

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Valutazione al termine dell'istruzione obbligatoria

Alla fine del termine del periodo d'istruzione obbligatoria verrà valutato per ciascuno studente il livello di raggiungimento delle competenze base relative ai quattro assi culturali ed alle competenze chiave di cittadinanza.

Scrutinio periodico e finale

In base alla vigente normativa, la valutazione in sede di scrutinio (periodico e finale) di ogni singola disciplina è espressa in maniera collegiale dal Consiglio di Classe tramite la seguente modalità: il docente di ciascuna disciplina propone la valutazione, che sarà confermata o meno dal Consiglio di Classe. L'attribuzione della valutazione di comportamento è attribuita collegialmente dall'intero Consiglio di Classe.

Nella valutazione finale ciascun Consiglio di Classe terrà conto, oltreché del profitto nelle singole discipline, anche di tutti i fattori atti a delineare il profilo intellettuale sociale ed affettivo dello studente, quali la partecipazione al dialogo educativo, il comportamento, la frequenza alle lezioni, i livelli di partenza, i progressi in itinere e la possibilità di frequentare con profitto la classe successiva.

Nella valutazione finale il Consiglio di Classe dovrà in ogni caso tener conto dei progressi compiuti dallo studente e della possibilità di recupero del medesimo, sia attraverso lo studio individuale, sia per mezzo delle attività programmate come sportello didattico e corsi di recupero. Saranno tenuti in considerazione, inoltre, i risultati delle verifiche intermedie volte al recupero delle insufficienze riportate nel primo trimestre.

Tabella che sintetizza i giudizi sintetici che i docenti associano ai voti in sede di scrutinio periodico e finale

	E	D	C	B	A
1. Conoscenze	Scarse e confuse	Frammentarie o superficiali	Essenziali ma non approfondite	Adeguate e puntuali	Amplie, complete e approfondite
2. Competenze (*)	Del tutto inadeguate	Non adeguate	Adeguate	Discrete	Ottime
3. Partecipazione all'attività didattica	Insoddisfacente	Discontinua	Regolare	Buona	Ottima
4. Impegno nello studio individuale	Nulla	Scarso	Regolare	Assiduo	Ottimo

(*) incluso la valutazione delle esperienze svolte nell'ambito della "Formazione Scuola-Lavoro", se pertinente.

Gli scrutini finali possono concludersi con l'ammissione alla classe successiva, la non ammissione alla classe successiva, la sospensione del giudizio.

Criteri per l'ammissione alla classe successiva

L'ammissione alla classe successiva si ha quando valgono contemporaneamente le seguenti condizioni:

- la frequenza è pari ad almeno $\frac{3}{4}$ del monte orario personalizzato (tenendo in considerazione anche le eventuali deroghe);
- tutte le valutazioni nelle singole discipline sono uguali o superiori a 6;
- la valutazione di comportamento è uguale o superiore a 7.

Criteri per la non ammissione alla classe successiva

La non ammissione alla classe successiva si ha se è presente almeno una delle seguenti condizioni:

- La frequenza è inferiore ai $\frac{3}{4}$ del monte orario personalizzato (tenendo in considerazione anche le eventuali deroghe),

E/OPPURE

- la valutazione del comportamento è pari a 5,

E/OPPURE

- vi sono più di 3 valutazioni insufficienti nelle singole discipline, come da delibera annuale del Collegio dei Docenti,

E/OPPURE

- si ha un totale rifiuto di almeno una materia (con voto 1).

L'eventuale non ammissione dovrà essere adeguatamente motivata.

Criteri per la sospensione del giudizio

Se lo studente ha frequentato almeno i $\frac{3}{4}$ del monte orario personalizzato (tenendo in considerazione anche le eventuali deroghe), si ha la sospensione del giudizio se è presente almeno una delle seguenti condizioni:

- si ha almeno una valutazione inferiore a 6 nelle singole discipline,

E/OPPURE

- la valutazione del comportamento è pari a 6. In questo caso, il Consiglio di Classe procederà alla sospensione del giudizio e assegnerà alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in maniera di cittadinanza attiva e solidale.

Per gli studenti con sospensione del giudizio, la scuola attiverà, nei mesi estivi, i corsi di recupero.

Il Collegio Docenti ha deliberato che non siano attribuiti a ciascuno studente più di tre corsi.

Criteri per l'attribuzione dei corsi di recupero agli studenti con giudizio sospeso:

- a parità di carenze, la precedenza va data alle materie con diverse tipologie di prove (scritto; orale; pratico, grafico);
- è opportuno che tali corsi riguardino sia l'area di indirizzo che l'area comune.

Ogni anno il Collegio dei Docenti stabilisce, in base alla copertura finanziaria, il numero di corsi che saranno attivati.

In sede di scrutinio finale, per gli studenti con giudizio sospeso, l'ammissione alla classe successiva si avrà solo se lo studente riceverà una valutazione da parte del Consiglio di Classe almeno sufficiente in tutte le discipline e, se il voto di comportamento era pari a 6, una valutazione almeno sufficiente dell'elaborato critico in maniera di cittadinanza attiva da parte del Consiglio di Classe.

La mancata presentazione dell'elaborato o una sua valutazione insufficiente da parte del Consiglio di Classe comportano la non ammissione alla classe successiva.

L'eventuale non ammissione dovrà essere adeguatamente motivata.