

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - progettazione didattica della classe con personalizzazione degli obiettivi di apprendimento e dei criteri di valutazione - PUNTO B, PAR. 8.3 “progettazione disciplinare”

VOTO	MODALITA' DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
10	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO IN AUTONOMIA Verifica svolta in autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo.
9	OBIETTIVO RAGGIUNTO CON PARTECIPAZIONE ATTIVA DELL'ALUNNO Verifica svolta in autonomia, con sicurezza e con ruolo attivo, supportato solo per chiarimenti dal docente e partecipazione attiva.
8	OBIETTIVO RAGGIUNTO IN MODO SODDISFACENTE Verifica svolta con autonomia adeguata, guidato solo in fase di avvio e partecipazione attiva.
7	OBIETTIVO RAGGIUNTO IN MODO ADEGUATO Autonomia in evoluzione, guidato in fase di avvio della verifica e con ulteriori chiarimenti, partecipazione abbastanza attiva.
6	OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO Autonomia da sostenere, guidato sia in fase di avvio che durante lo svolgimento, sufficiente partecipazione ed impegno.
5	OBIETTIVO NON RAGGIUNTO - insufficiente Autonomia limitata, guidato e sollecitato in tutte le fasi, attenzione e partecipazione parziale e/o discontinua
4	OBIETTIVO NON RAGGIUNTO - gravemente insufficiente Nessuna autonomia, totalmente guidato, alunno non collaborativo e svogliato.
3	OBIETTIVO NON RAGGIUNTO - comportamenti problematici Comportamento non collaborativo, oppositivo, mancate consegne.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - progettazione didattica differenziata con verifiche non equipollenti - PUNTO C, PAR. 8.3 “progettazione disciplinare”

VOTO	MODALITA' DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
10	OBIETTIVO RAGGIUNTO IN AUTONOMIA - ECCELLENTE Verifica svolta in autonomia, supportato solo nella preparazione per la verifica.
9	OBIETTIVO RAGGIUNTO CON PARTECIPAZIONE ATTIVA DELL'ALUNNO - OTTIMO Verifica svolta in autonomia, supportato solo per chiarimenti dal docente.
8	OBIETTIVO RAGGIUNTO IN MODO SODDISFACENTE - BUONO Verifica svolta con autonomia adeguata, guidato solo in fase di avvio e partecipazione attiva.
7	OBIETTIVO RAGGIUNTO CON IMPEGNO DA PARTE DELL'ALUNNO - DISCRETO Autonomia in evoluzione, guidato in fase di avvio della verifica e con ulteriori chiarimenti per agevolare le consegne e partecipazione abbastanza attiva.
6	OBIETTIVO RAGGIUNTO - SUFFICIENTE Autonomia da sostenere, guidato sia in fase di avvio che durante lo svolgimento, sufficiente partecipazione ed impegno.