

PROGETTAZIONE D'ISTITUTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

allegato Curricolo Educazione Civica - PTOF

Nel rispetto di quanto previsto dalla L. 92/2019, nella scuola secondaria di secondo grado, all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica devono essere dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico, ripartite dal consiglio di classe in relazione ai tre nuclei concettuali. Tuttavia, ogni Consiglio di classe può predisporre una progettazione che preveda un tempo dedicato maggiore di quello indicato dalla legge.

La tabella di seguito riportata contiene la progettazione d'Istituto dell'Educazione civica, con l'indicazione, in riferimento ad ogni nucleo concettuale, delle competenze, degli obiettivi di apprendimento da raggiungere, delle macro tematiche suggerite da ogni dipartimento con le indicazioni delle discipline afferenti alle stesse (Le competenze e gli obiettivi di apprendimento sono meglio specificati in una successiva tabella volta a facilitare la lettura).

Le macro-tematiche così individuate, sono suddivise tra:

- a. Biennio
- b. Triennio: a sua volta suddiviso in macro tematiche di area comune e macro tematiche relative alle discipline d'indirizzo.

Si tratta di un prospetto a carattere indicativo, di base, diretto a favorire i Consigli di classe nella progettazione annuale dell'Insegnamento dell'Educazione civica.

EDUCAZIONE CIVICA - BIENNIO				
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
Competenza n. 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla	OBIETTIVO n.1.1	Prime forme di diritto, codici e legislatori dell'antichità Nascita della democrazia	STORIA	4
		storia costituzionale italiana: dallo Statuto Albertino alla Costituzione	DIRITTO	4
	OBIETTIVO n.1.2	Il sistema di tassazione in Italia.: Tassazione diretta e indiretta, calcolo di IVA e IRPEF	MATEMATICA	3
		I diritti di libertà	DIRITTO	4

partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria		I doveri: Il sistema tributario	DIRITTO	4
	OBIETTIVO n. 1.3	Elezioni dei rappresentanti degli studenti; indicazioni sulla gestione delle elezioni e dello spoglio. Indicazioni sulla gestione delle assemblee di classe Lettura del regolamento di Istituto e dei principali documenti scolastici.	TUTTE le MATERIE	1 / 2
	OBIETTIVO n. 1.4	Lecture relative al tema dell'inclusione, della solidarietà sociale e del rispetto della diversità art.3 della Costituzione: l'uguaglianza formale e l'uguaglianza sostanziale Migrazioni di ieri e di oggi	ITALIANO INGLESE DIRITTO STORIA	2 2 3 2
Competenza n.2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	OBIETTIVO n.2.1	I diritti economici nella Costituzione Progetti PTOF: Edu. Civica	DIRITTO	4
	OBIETTIVO n. 2.2.	I diritti di libertà	DIRITTO	3
	OBIETTIVO n. 2.3	Stato, Regione e Autonomie locali	DIRITTO	2
	OBIETTIVO n. 2.4	Democrazia dittatura e totalitarismo	DIRITTO	3
	OBIETTIVO N. 2.5	L'iter legislativo e i referendum	DIRITTO	3
	OBIETTIVO N. 2.6	Organizzazioni sovranazionali	DIRITTO	3
	OBIETTIVO N. 2.7			
Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella	OBIETTIVO n. 3.1	La necessità del rispetto delle regole nello sport come nella vita. Il regolamento del Basket o del Volley I regolamenti dei Laboratori: le norme di comportamento nella scuola e le restrizioni in locali a rischio sicurezza aumentato; integrazione a seguito della formazione sulla Sicurezza nei Luoghi di Lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e ss. mm.	SCIENZE MOTORIE Classi prime FISICA CHIMICA	3 1 / 2 1 / 2
	OBIETTIVO n. 3.2	La sicurezza nei Luoghi di Lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e ss. mm. - Rischio Basso (biennio) Sicurezza sul lavoro (programmazione didattica)	FISICA CHIMICA TTRG TECN. INFORMATICHE TTRG (Seconda)	2 2 2 2 4

comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	OBIETTIVO n. 3.3	EDUCAZIONE STRADALE Incontro con la Polizia Stradale - PROGETTO ICARO (durata 2 h. - data da definirsi tra gennaio e febbraio) sui rischi durante la circolazione. Problemi legati all'abuso di alcool, sostanze psicotrope e uso del cellulare alla guida. Al termine i ragazzi vengono sottoposti ad un test di verifica proposto dagli agenti stessi.	SCIENZE MOTORIE	2
	OBIETTIVO n. 3.4	Progetti PTOF - Orientamento attività di volontariato		
	OBIETTIVO n. 3.5	Agenda 2030: le differenze di genere dal punto di vista dell'occupazione. Letture, video e film di sensibilizzazione su discriminazione e pregiudizi di genere Diritto di famiglia e parità di genere	MATEMATICA	2
			INGLESE	2
			ITALIANO	2
			INGLESE	2
Competenza n.4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	OBIETTIVO n. 3.6.	Progetti PTOF in collaborazione con associazioni ed enti del territorio che operano nel campo della discriminazione e della violenza contro le donne	ITALIANO	2
			DIRITTO	2
	OBIETTIVO n. 3.7.	Letture, video e film di sensibilizzazione sul tema del bullismo e cyberbullismo Bullismo e cyberbullismo	ITALIANO	2
			INGLESE	2
			DIRITTO	3
	OBIETTIVO n. 4.1	Il tasso alcolemico: studio e calcolo Ludopatie e pericoli del gioco d'azzardo attraverso letture critiche sul tema	MATEMATICA	1
			ITALIANO	2
	OBIETTIVO n. 4.2	Progetti Reti di scuole che promuovono salute e benessere		
	OBIETTIVO n. 4.3.	Analisi del piano alimentare giornaliero di un adolescente.	MATEMATICA INGLESE	2 2
EDUCAZIONE CIVICA - BIENNIO				
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE

Competenza n.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	OBIETTIVO n.5.1	Crescita economica, miglioramento della qualità della vita, lotta alla povertà	GEOGRAFIA	1
	OBIETTIVO N. 5.4	ECOLOGIA: biomi ed ecosistemi- fattori abiotici ed impatto su biodiversita'-adattamenti e cambiamenti climatici	SCIENZE DELLA TERRA (classe 1^) BIOLOGIA (classe 2°)	4
	OBIETTIVO n. 5.5	RISORSA ACQUA: l'oro blu FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI	SCIENZA DELLA TERRA (classe 1°)	2
			FISICA e/o SCIENZE DELLA TERRA (classe 1°)	2
Competenza n.6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	OBIETTIVO n.5.7	Agenda 2030: utilizzo sostenibile dell'acqua Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e dell'inquinamento. Raccolta Differenziata dei rifiuti. Come riconoscere e dove raccogliere i materiali di scarto nella scuola. l'economia circolare. Le quattro R	MATEMATICA	2
			INGLESE	3
			SCIENZE della TERRA-BIOLOGIA	2
			FISICA	1
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	OBIETTIVO n. 6.1	DISSESTO IDROGEOLOGICO: analisi di casi specifici sul territorio e collegamenti al tema del cambiamento climatico Prove di evacuazione e individuazione di aprifila, aiuto disabili e chiudifila	CHIMICA	1
			INGLESE	2
			DIRITTO	3
			GEOGRAFIA	1
Competenza n.6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	OBIETTIVO n. 6.2.	Risparmio energetico e uso di fonti primarie rinnovabili: la riduzione delle emissioni di CO2 con la riduzione delle fonti combustibili fossili per la produzione di energia	SCIENZE DELLA TERRA GEOGRAFIA STORIA DIRITTO	4
			TUTTE LE DISCIPLINE	1
			FISICA TTRG INGLESE	2 2 2
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	OBIETTIVO n. 7.1.	Conoscenza e studio delle bellezze paesaggistiche e culturali del nostro territorio attraverso la loro evoluzione storica Visite guidate alla scoperta del nostro territorio	STORIA	2
			STORIA	3
			INGLESE	3

		I BENI CULTURALI ED IL LORO DETERIORAMENTO: azione degli, elementi climatici e l'effetto dell'inquinamento antropico Progetti PTOF Reti che promuovono salute e benessere	SCIENZE della TERRA, GEOGRAFIA ITALIANO STORIA	2/4
Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	OBIETTIVO n. 8.1	La moneta	DIRITTO ed ECONOMIA	1
	OBIETTIVO n. 8.2	Il mercato monetario ed il ruolo delle banche	DIRITTO Ed ECONOMIA	1
	OBIETTIVO n. 8.4	Progetto PTOF Educazione finanziaria		2/3
Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	OBIETTIVO n. 9.1	Mafie e legalità: letture, film, video di sensibilizzazione sul tema	Italiano	2
		Partecipazione a spettacoli teatrali (progetto A scuola di teatro e collaborazione con compagnie teatrali del territorio) su criminalità organizzata e suoi effetti	Italiano Inglese	2 2
		L'economia sommersa e l'economia illegale conoscenza e visite presso associazioni che promuovono legalità	DIRITTO RELIGIONE	3
	OBIETTIVO n. 9.2		TUTTE LE DISCIPLINE	
EDUCAZIONE CIVICA - BIENNIO				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	OBIETTIVO n. 10.1	Analisi dei diversi punti di vista di lettura di un evento attraverso la lettura critica di documenti e fonti storiche anche divergenti	STORIA	3
		Cittadinanza Digitale	TECNOLOGIE INFORMATICHE / STA	2
			INGLESE	2
	OBIETTIVO n.10.3.	Consapevolezza nell'uso dei social network	TECNOLOGIE INFORMATICHE / STA INGLESE	2 2

Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	OBIETTIVO n.12.1	Identità Digitale	TECNOLOGIE INFORMATICHE / STA	2
			INGLESE	2
	OBIETTIVO n.12.2	Privacy e sicurezza: storia della crittografia, e la sicurezza ai tempi di internet.	MATEMATICA	3
		Cyber Security (spiegare l'importanza della protezione dei propri dati utilizzando navigazioni sicure quando non si usa i propri dispositivi)	TTRG (seconda)	2
	OBIETTIVO n.12.4.	Cyber Bullismo (spiegare le dinamiche del Cyber bullismo e fare un lavoro di gruppo con gli studenti)	TTRG (Seconda)	4
			INGLESE	2
		Consapevolezza nell'uso dei social network	TECNOLOGIE INFORMATICHE	2

EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO - DISCIPLINE AREA COMUNE				
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
Competenza n. 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria	OBIETTIVO n. 1.1	Contestualizzazione storica e principi fondamentali della nostra Costituzione	Storia	2
		L'apporto del pensiero illuministico francese: giusnaturalismo, parlamentarismo, costituzionalismo, divisione dei poteri - Rousseau, Voltaire, Montesquieu	Storia	4
		L'illuminismo italiano: l'opposizione alla tortura e alla pena di morte; lettura di brani da <i>Dei delitti e delle pene</i> di Cesare Beccaria	Storia/italiano	3
		La Rivoluzione inglese: il <i>Bill of Rights</i>	Storia	2
		La Rivoluzione francese: la <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> le tre carte costituzionali (monarchia costituzionale e assolutismo; la carta del 1893 e il concetto di solidarietà)	Storia	4
		Le Carte dei diritti fondamentali settecentesche e gli Statuti ottocenteschi a confronto con la nostra Costituzione	Storia	2
		Stato sociale e Welfare State	Storia	1
		Memoria e Shoah	Storia	2
		Riflessioni su art.11: guerre di ieri e di oggi	Storia	2
		Riflessioni sull'art. 27: pena di morte e diritto alla vita	Italiano/Storia	2
	OBIETTIVO n. 1.2	Magna Charta, habeas corpus e libertà personale	Storia	2
		Ricostruire le tappe della formazione dell'identità della nazione italiana e valorizzare le diverse appartenenze attraverso letture e storie personali	Storia/Italiano	2
		Le Feste Nazionali: la storia e il ricordo, le autorità locali e le celebrazioni civili	Storia/Italiano (Fisica ambientale)	2

	OBIETTIVO n.1.3	Il diritto allo studio: analisi degli articoli 33 e 34 della Costituzione italiana. Il confronto tra il diritto allo studio in Italia e quello nei paesi economicamente e/o socialmente più svantaggiati. .	Matematica	2
	OBIETTIVO n.1.4	Migrazioni di ieri e di oggi	Storia Inglese	2 2
Competenza n.2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	OBIETTIVO n. 2.1	Progetto PTOF Edu. Civica		
	OBIETTIVO n. 2.5	Iter legislativo e forme di democrazia diretta (referendum istituzionale)	Storia	2
	OBIETTIVO n. 2.6	ONU e UE: nascita, organizzazione, struttura, finalità	Storia Inglese	2 4
Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	OBIETTIVO n. 3.1	Conoscenza ed osservanza del regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità e di tutte le regole volte a garantire la convivenza civile nell'ambiente scolastico ed extrascolastico	Tutte le discipline	1
	OBIETTIVO n.3.2	Sicurezza nei luoghi di lavoro: statistiche INAIL per analizzare il fenomeno degli incidenti nei luoghi di lavoro. Conseguimento attestato BLSD	Matematica Inglese Scienze Motorie (classi quinte)	2 2 4
	OBIETTIVO n.3.3	Sicurezza stradale: spazio di arresto e frenata Progetto educazione stradale-ICARO	Matematica Scienze Motorie	1 2
	OBIETTIVO n. 3.4	Modelli matematici per l'epidemiologia.	Matematica	3
	OBIETTIVO n. 3.5.	Parità di genere e diritto di voto	Storia Inglese	2 2
	OBIETTIVO n. 3.6	Progetti PTOF e altri progetti che prevedono la partecipazione di associazioni del territorio sul tema della discriminazione e della violenza di genere (Aiuto donna)	Italiano	4
	OBIETTIVO n. 3.7	Bullismo e cyberbullismo Lecture e video di sensibilizzazione sul tema	Italiano Inglese	4 3

		Progetti PTOF organizzati da associazioni o enti del territorio sul tema del disagio giovanile (Arma dei carabinieri)	Italiano	2
Competenza n.4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	OBIETTIVO n. 4.1	Il gioco d'azzardo: prevenire la dipendenza usando i numeri. Dipendenze e doping Il gioco d'azzardo: prevenire la dipendenza attraverso letture di sensibilizzazione tratte da testi letterari	Matematica Scienze Motorie (Classi terze) Italiano	2 3 2
	OBIETTIVO n. 4.3	I disturbi alimentari	Scienze Motorie (Classi quarte)	3
EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO: DISCIPLINE AREA COMUNE				
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	OBIETTIVO n. 5.1	Funzioni matematiche per l'analisi di fenomeni economici	MATEMATICA	2
	OBIETTIVO n. 5.2.	Progetto PTOF Educazione Civica	ITALIANO/STORIA	
	OBIETTIVO n .5.6	Il boom economico in Italia, l'impatto sul paesaggio, la speculazione edilizia: lettura di brani da Calvino, Pasolini, Bianciardi Il degrado ambientale e le ecomafie: il caso della Terra dei fuochi in "Gomorra" di Saviano	ITALIANO ITALIANO	6 2
Competenza n.6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	OBIETTIVO n. 6.2	Fonti di energia rinnovabili: lettura e analisi di grafici e statistiche	MATEMATICA	2
	OBIETTIVO n. 6.3.	Crescita esponenziale e risorse limitate.	MATEMATICA	2
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	OBIETTIVO n. 7.1.	Conoscenza e studio delle bellezze paesaggistiche e culturali del nostro territorio attraverso la loro evoluzione storica	STORIA INGLESE	4 2

Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	OBIETTIVO n. 8.1	Matematica finanziaria: interesse semplice e composto. Modelli finanziari: le funzioni di vendita. Il costo marginale.	MATEMATICA	4
	OBIETTIVO n. 8.2	Progetto PTOF Educazione finanziaria		2
	OBIETTIVO n. 8.4	Progetto PTOF Educazione finanziaria		2
Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	OBIETTIVO n. 9.1	Mafie e legalità attraverso la contestualizzazione storica del tema e letture/video di approfondimento	ITALIANO/STORIA	4
		Partecipazione a spettacoli teatrali su personaggi vittime di mafia (progetto A scuola di teatro e collaborazione con compagnie teatrali del territorio)	ITALIANO/STORIA	2
		conoscenza e visite presso associazioni che promuovono legalità	RELIGIONE	
EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO: DISCIPLINE AREA COMUNE				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	OBIETTIVO n. 10.1	Analisi dei diversi punti di vista di lettura di un evento attraverso la lettura critica di documenti e fonti storiche anche divergenti	STORIA	3

EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO: DISCIPLINE D'INDIRIZZO MECCANICO-MECCATRONICO-ENERGIA				
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n. 1:	OBIETTIVO n.1.3	Lettura del regolamento di istituto e patto di corresponsabilità	Tutte le discipline d'indirizzo (Ogni anno)	1
Competenza n. 3	OBIETTIVO n. 3.2	Sicurezza sul Lavoro	tutte le Discipline d'indirizzo (III)	2
			Tutte le Discipline (IV - V)	1
			Inglese	2
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n.5	OBIETTIVO n. 5.1	Organizzazione Industriale	Disegno (Quarta)	1
	OBIETTIVO n. 5.3.	Organizzazione Industriale	Disegno (Quarta)	1
Competenza n.6	OBIETTIVO n. 6.3.	Produzione dell'energia: Solare, Idrico, Eolico, Nucleare, Geotermico.	Meccanica (Terza)	5
Competenza n. 8	OBIETTIVO n. 8.4	Organizzazione Industriale	Disegno (Quarta)	2
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n. 10	OBIETTIVO n. 10.1	Ricerca sul Web	Tutte le discipline d'indirizzo (ogni anno)	2
Competenza n. 12	OBIETTIVO n. 12.4	Cyberbullismo (Lavoro di gruppo per combattere il Bullismo sui social)	Tutte le discipline d'indirizzo (Terza)	1
			Inglese	2

	OBIETTIVO n. 12.5	Organizzazione Industriale	Disegno (Quinta)	2
--	-------------------	----------------------------	------------------	---

EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO: DISCIPLINE D'INDIRIZZO ELETTRONICO-ELETTROTECNICO				
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n.4	OBIETTIVO n. 4.1	Inquinamento Acustico	Elettrotecnica ed Elettronica (III)	2
		La prevenzione Acustica dell'ambiente	Elettrotecnica ed Elettronica (III)	1
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n.5	OBIETTIVO n. 5.5	Organizzazione Aziendale	Tecnologia e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (V)	2
		La "Guerra" delle correnti tra Edison e Tesla	Elettrotecnica ed Elettronica (III-IV)	1
		Automazione Industriale: cosa è cambiato dagli anni '80 ad oggi	Sistemi Automatici (IV-V)	2
		Faraday	Elettrotecnica ed Elettronica (III-IV)	2
		Inquinamento Elettromagnetico	Elettrotecnica ed Elettronica (IV-V)	2
		Compatibilità Elettromagnetica	Elettrotecnica ed Elettronica (IV-V)	2
	OBIETTIVO n. 5.7	RAAE-I rifiuti Elettrici	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (V)	2
		APE-Attestato di Prestazione Energetica	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (V)	2
		Efficientamento Energetico e Fonti Rinnovabili	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (III-IV)	2

Competenza n.6	OBIETTIVO n. 6.1	Progetto di un impianto di Terra: la stratificazione del terreno dal punto di vista geologico.	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (III-IV)	2
	OBIETTIVO n. 6.2	Esercitazione di Evacuazione dell'istituto.	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (IV-V)	2
	OBIETTIVO n. 6.3	Il Fotovoltaico ieri e oggi	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (IV-V)	2
Impianti fotovoltaici "generalità e proprietà fisiche"		Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (IV-V)	2	
Sicurezza nei luoghi di lavoro		Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (V)	2	
Competenza n. 8	OBIETTIVO n. 8.2	la Polizza Professionale per la tutela della libera professione	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (V)	1
	OBIETTIVO n. 8.3	Lavoro e Partita IVA	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (V)	2
		Lavoratore dipendente e lavoratore autonomo	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici (V)	2
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n. 10	OBIETTIVO n. 10.1	Crittografia	Sistemi Automatici IV-(V)	2
	OBIETTIVO n. 10.3	Introduzione all'Intelligenza Artificiale AI	Sistemi Automatici (V)	2
		Produzione di un elaborato multimediale	Sistemi Automatici (III-IV)	2
Matlab		Sistemi Automatici (III-IV)	2	

Competenza n. 11	OBIETTIVO n. 11.1.	le piattaforme scolastiche multimediali	Sistemi Automatici (III)	1
		IT security: concetti di sicurezza	Sistemi Automatici (IV)	1
	OBIETTIVO n. 11.2	IT security: uso sicuro del Web	Sistemi Automatici (ogni anno)	1
Competenza n. 12	OBIETTIVO n.12.2	Uso identità digitale-SPID	Sistemi Automatici (ogni anno)	2

EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO: DISCIPLINE D'INDIRIZZO INFORMATICO E TELECOMUNICAZIONE				
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n. 10	OBIETTIVO n.10.1	Cittadinanza Digitale	Informatica (tutte le discipline di indirizzo)	2
	OBIETTIVO n. 10.2	Etica e IA	Informatica (tutte le discipline di indirizzo)	2
		Progetto PTOF	Inglese	6
	OBIETTIVO n.10.3	Produzione di un elaborato multimediale	Informatica (tutte le discipline di indirizzo)	2
		Matlab	Inglese	6
		Etica e IA		2
Competenza n. 12	OBIETTIVO n. 12.1	Identità digitale Privacy e Computer Crime GDPR	Informatica (tutte le discipline di indirizzo)	4
	OBIETTIVO n. 12.2	Cyber security	Informatica (tutte le discipline di indirizzo)	4
	OBIETTIVO n. 12.5	Etica e IA	Informatica (tutte le discipline di indirizzo)	4
	OBIETTIVO n. 12.6	Consapevolezza nell'uso dei social network	Informatica (tutte le discipline di indirizzo)	4

EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO - DISCIPLINE D'INDIRIZZO CHIMICA - MATERIALI - BIOTECNOLOGIE				
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n. 1:	OBIETTIVO n. 1.1.	PROTOCOLLI E CONVENZIONI SUL CLIMA: studio dei vari accordi internazionali e nazionali, riferimento ad articoli della costituzione sull'ambiente, decreti legislativi su tutela dell'ambiente (possibilità di aderire a progetti del Benessere proposti nel PTOF)	Microbiologia Chimica Fisica (classi 3°-4°-5°) carattere interdiscipl. Italiano/Storia	4/6
	OBIETTIVO n. 1.2	Le Feste Nazionali: la storia e il ricordo, le autorità locali e le celebrazioni civili	Fisica Ambientale carattere interdiscipl. Italiano/Storia	3
Competenza n. 3	OBIETTIVO n.3.2	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	Microbiologia Chimica Fisica (classi 3°-4°-5°)	12
	OBIETTIVO n. 3.3	PREVENZIONE ALL'USO ED ABUSO DI ALCOL (possibilità di aderire a progetti del Benessere proposti nel PTOF)	Microbiologia Chimica carattere interdiscipl. Italiano	2
Competenza n.4	OBIETTIVO n. 4.1.	PREVENZIONE: CONTRASTO ALLE DIPENDENZE (possibilità di aderire a progetti del Benessere proposti nel PTOF)	Microbiologia Chimica Carattere interdiscipl. Italiano/IRC	4/6
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ore
Competenza n.5	OBIETTIVO n. 5.8.	PROGETTO ANALISI E CONTROLLO ACQUA ED ARIA A SCUOLA (possibilità di aderire a progetti del Benessere proposti nel PTOF)	Microbiologia, Chimica	
Competenza n. 7 Maturare scelte e	OBIETTIVO n. 7.1.	CULTURA DEL DONO E DEL VOLONTARIATO (possibilità di aderire a progetti del Benessere proposti nel PTOF, come DONAZIONE SANGUE, DONAZIONE	Microbiologia Chimica, Carattere interdisciplinare Italiano	1/6

condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.		MIDOLLO, PRIMO SOCCORSO)	Storia IRC	
--	--	--------------------------	------------	--

EDUCAZIONE CIVICA - TRIENNIO: DISCIPLINE D'INDIRIZZO COSTRUZIONI - AMBIENTE - TERRITORIO (CAT)				
PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
Competenza n.2	OBIETTIVO n. 2.3	Gli enti locali e il governo del territorio	Progettazione Costruzioni e Impianti (classe 5 ^a)	5
	OBIETTIVO n.2.6	L'Unione Europea	Geopedologia Economia ed Estimo (classe 4 ^a)	1
Competenza n. 3	OBIETTIVO n.3.1	Codice di deontologia professionale dei geometri	Geopedologia Economia ed estimo (classe 5 ^a)	2
	OBIETTIVO n. 3.2	I fattori di rischio e l'analisi dei rischio in casa e nei luoghi di lavoro	Gestione del cantiere e sicurezza sui luoghi di lavoro (classe 3 ^a)	4
		L'analisi del rischio in cantiere	Gestione del cantiere e sicurezza sui luoghi di lavoro (classe 5 ^a)	2
		Sicurezza sui luoghi di lavoro: ricerca ed analisi di luoghi prescelti (laboratori)	Gestione del cantiere e sicurezza sui luoghi di lavoro (classe 4 ^a)	4
	OBIETTIVO n. 3.3	Il progetto stradale: l'analisi delle tipologie stradali e loro utilizzo e circolazione; parametri utilizzati per la progettazione per evitare incidenti e ottimale utilizzo	Topografia (classe 5 ^a)	4
Competenza n.4	OBIETTIVO n.4.1	Le dipendenze	Gestione del cantiere e sicurezza sui luoghi di lavoro (classe 3 ^a)	2
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINE	Totale

	APPRENDIMENTO			ore
Competenza n. 5	OBIETTIVO n. 5.1	Il mercato: analisi delle sue caratteristiche	Geopedologia Economia ed Estimo (classe 4 ^a)	6
	OBIETTIVO n.5.5	L'isolamento termico	Progettazione Costruzioni e Impianti (classe 4 ^a)	4
	OBIETTIVO n. 5.7	Carbon e water footprint	Geopedologia Economia ed Estimo (classe 3 ^a)	2
		La raccolta differenziata	Geopedologia Economia ed Estimo (classe 3 ^a)	3
		Edilizia ed ambiente, controllo della qualità edilizia	Progettazione Costruzioni e Impianti (classe 3 ^a)	4
Competenza n.6	OBIETTIVO n. 5.8	Implicazione nel ripristino, gestione e uso sostenibile e Agenda 2030	Topografia (classe 3 ^a)	4
		Compiti di realtà legati al territorio per la sua tutela e salvaguardia	Topografia (classe 4 ^a)	4
	OBIETTIVO n. 6.1	Le norme antisismiche	Geopedologia Economia ed Estimo (classe 3 ^a)	2
	OBIETTIVO n. 6.2	Le Earthship	Progettazione Costruzioni e Impianti (classe 3 ^a)	1
		Attestato di Prestazione Energetica	Progettazione Costruzioni e Impianti (classe 3 ^a)	3
		La sostenibilità energetica legata alla progettazione	Progettazione Costruzioni e Impianti (classe 4 ^a)	4
Competenza n. 7	OBIETTIVO n. 6.3.	L'amianto: analisi del problema e bonifiche	Gestione del cantiere e sicurezza dei luoghi di lavoro (classe 4 ^a)	4
	OBIETTIVO n. 7.1	Beni culturali e paesaggistici e loro tutela	Progettazione Costruzioni e Impianti (classe 5 ^a)	1
Competenza n. 8	OBIETTIVO n. 8.1	La moneta elettronica e le criptovalute: come investire i risparmi,	Geopedologia Economia ed Estimo (classe 4 ^a)	2
	OBIETTIVO n.8.2	Le banche	Geopedologia Economia ed estimo (classe 4 ^a)	1

	OBIETTIVO n. 8.4	Istituti di credito e degli operatori finanziari	Geopedologia, Economia ed estimo (classe 4 [^])	1
Competenza n. 9	OBIETTIVO n. 9.2	La stima dei danni a beni pubblici e valore di uso sociale	Geopedologia, Economia ed Estimo (classe 5 [^])	2
		Abbattimento barriere architettoniche	Progettazione, Costruzioni e Impianti (classe 3 [^])	4
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MACRO TEMATICHE	DISCIPLINE	Totale ore
Competenza n. 10	OBIETTIVO n. 10.1	La moneta elettronica e le criptovalute	Geopedologia, Economia ed Estimo (classe 4 [^])	2
Competenza n. 11	OBIETTIVO n. 11.1	Regolamenti per l'utilizzo dei laboratori e la strumentazione da utilizzare sul territorio	Topografia (classe 3 [^])	4
Competenza n. 12	OBIETTIVO n. 12.1	Lo Spid	Geopedologia, Economia ed Estimo (classe 5 [^])	1
		Il mercato: le figure presenti nel mercato	Geopedologia, Economia ed Estimo (classe 4 [^])	1

LEGENDA - TABELLA DI LETTURA - EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE		
COMPETENZE	N. Obiettivi	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Competenza n. 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la	1	Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.
	2	Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare,

solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.		anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.
	3	Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale
	4	Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.
Competenza n.2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.	1	Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso.
	2	Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.
	3	Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.
	4	Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.
	5	Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.
	6	Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
	7	Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.
Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in	1	Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.
	2	Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme

famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		previste dall'Istituzione.
	3	Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.
	4	Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva
	5	Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.
	6	Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.
	7	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
Competenza n.4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	1	Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.
	2	Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.
	3	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).
	4	Partecipare a esperienze di volontariato nell'assistenza sanitaria e sociale.
SECONDO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'		
COMPETENZE	N. Obiettivi	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Competenza n.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno	1	Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.
	2	Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.
	3	Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.
	4	Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.

sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	5	Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.
	6	Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.
	7	Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.
	8	Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.
Competenza n.6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	1	Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.
	2	Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.
	3	Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	1	Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.
Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	1	Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminando potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.
	2	Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.
	3	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.
	4	Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.

Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	1	Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.
	2	Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso di rispetto dei beni scolastici
TERZO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA ATTIVA		
COMPETENZE	N. Obiettivi	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	1	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni
	2	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.
	3	Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.
	4	Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".
Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	1	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendo le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.
	2	Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.
	3	Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.
Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	1	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.
	2	Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguate. Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
	3	Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.
	4	Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
	5	Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
	6	Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e

		del benessere delle persone.
--	--	------------------------------