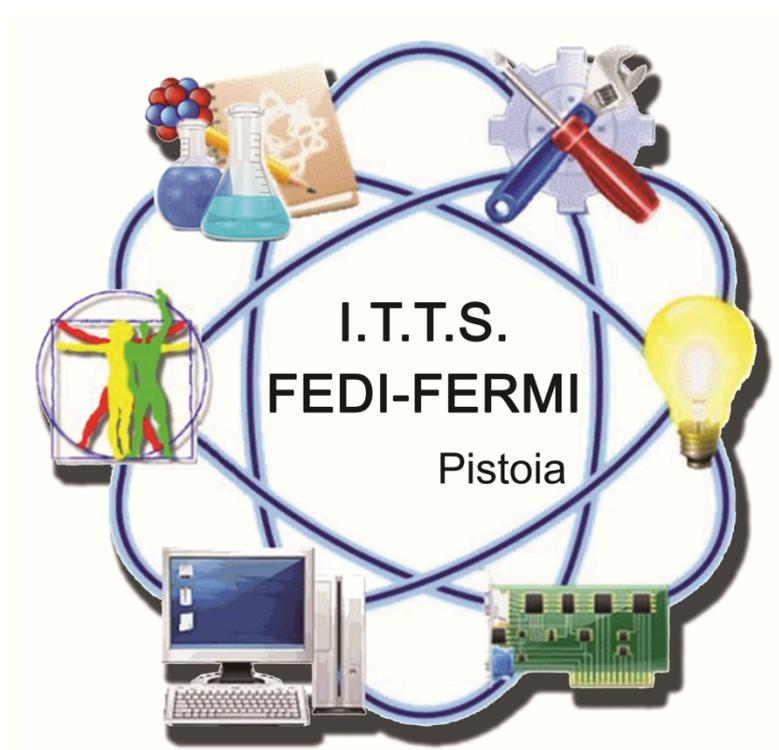


ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

STATALE

FEDI - FERMI



Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022/25

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

A seguito dell'emanazione delle Linee guida per l'orientamento, con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555, sono previste, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria. Di seguito vengono riportati i percorsi progettati dal Collegio dei Docenti e approvati con delibera n° 2 del 13/12/2024.

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - BIENNIO

1. LE FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

- Aiutare gli alunni a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini e i propri limiti
- Motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro
- Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono
- Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole
- Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi.

2. LE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Favorire negli alunni:

- la consapevolezza del proprio valore in quanto persone;
- la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.

Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo. Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.

3. GLI OBIETTIVI

- rendere, gli studenti, consapevoli delle proprie attitudini e dei propri interessi
- riconoscere le competenze di base acquisite
- stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola media a quella superiore (studenti classi prime)
- stimolare la riflessione sul passaggio dal biennio al triennio (studenti classi seconde)
- favorire la socializzazione all'interno del nuovo istituto e della nuova classe
- acquisire un corretto metodo di studi
- acquisire autonomia di lavoro e nello studio
- saper collaborare con gli altri
- saper rispettare le opinioni altrui
- saper rispettare i tempi

4. LE AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Per le classi prime: incontri motivazionali e sul metodo di studio; partecipazione a progetti e a visite a carattere orientativo.

Per le classi seconde: incontri motivazionali e sul metodo di studio; partecipazione a progetti e a visite a carattere orientativo. Incontri con docenti delle materie di indirizzo del triennio e studenti del triennio; visita ai laboratori del triennio e/o dimostrazione di esercitazioni di laboratorio

5. RISULTATI ATTESI

Attraverso le attività proposte nel Piano di orientamento, si attendono i seguenti risultati:

- controllo e riduzione della dispersione scolastica
- miglioramento del comportamento
- miglioramento dell'interesse e dell'impegno
- progressi nelle valutazioni
- scelta consapevole del triennio

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Verificare, a distanza di 3/4 anni, il progresso negli studi.

Verificare, a termine dell'a.s., il numero:

- degli studenti con note disciplinari
- di studenti bocciati
- di studenti con giudizio sospeso
- degli abbandoni scolastici o degli studenti trasferiti in altra istituzione scolastica

BIENNIO

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Rinforzare il metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensione del testo • L'individuazione delle consegne • La sintesi dei contenuti • Le mappe concettuali 	Classi singole Classi parallele	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e lavoro su testi • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali • Uso di software dedicati • Studio tra pari 	4	14
	La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	2	
	Didattica orientativa		Docenti	Uso degli strumenti per l'orientamento della Regione Toscana "Metodo di studio" [https://www.regione.toscana.it/web/guest/-/metodo-di-studio]	4	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Esperti esterni 	Progetti di didattica innovativa	4	
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti curricolari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori sulle scelte • Imparare a chiedere aiuto 			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	2	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Lezioni congiunte con le classi del triennio	Laboratori di indirizzo	Docenti, studenti e ltp del triennio	Laboratori sulle discipline professionalizzanti	2	22
	Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Palestra • Aula magna 	<ul style="list-style-type: none"> • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Istruttori professionisti • Esperti sui temi della salute 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute 	5	
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, volontariato ecc.) • Riflessione sulle proprie emozioni 	15	
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> • Monumenti e musei • Aziende di settore • Impianti sportivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei saperi collegati all'esperienza • Riflessione sulle proprie emozioni 	8	8

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - CLASSI TERZE

1. LE FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

L'attività è rivolta agli alunni delle classi terze con le seguenti finalità:

- acquisizione di un corretto metodo di studi
- maturazione degli alunni, dal punto di vista umano, sociale e professionale
- conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione
- progettazione e realizzazione di percorsi di apprendimento sull'imprenditorialità

2. LE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Migliorare: la conoscenza di sé, del metodo di studio, la motivazione allo studio; acquisire competenze sull'imprenditorialità e sul proprio settore di studi.

3. GLI OBIETTIVI

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo)
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione

4. LE AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Incontri motivazionali e percorsi per rinforzare la motivazione e il metodo di studio ; incontri su: temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc; partecipazione a gare e a progetti sull'imprenditorialità; visite a musei e ad aziende del settore; Incontri con soggetti del terzo settore.

5. RISULTATI ATTESI

Attraverso le attività proposte nel Piano di orientamento, si attendono i seguenti risultati:

- promozione alla classe successiva
- soddisfazione del percorso di studi scelte
- partecipazione, degli studenti, a gare e a progetti

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

- Somministrazione di un questionario di gradimento
- analisi dei risultati degli scrutini

CLASSI TERZE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI		
Rinforzare il metodo di studio	· Ricerca e comprensione di testi dalla rete · Valutazione dell'affidabilità delle fonti	Classe	Docenti	· Letture ed esercitazioni su fonti digitali · Costruzione di griglie per valutare una fonte	4	19	
	Didattica orientativa			Usò degli strumenti per l'orientamento della Regione Toscana "Metodo di studio" [https://www.regione.toscana.it/web/guest/-/metodo-di-studio]	3		
	La motivazione allo studio			Esperti in attività di mentoring	5		2
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem			· Docenti · Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa		5
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	· Classe · Scuola	· Docenti · Esperti esterni	· Esercitazioni sul public speaking · Metodologia debate · Presentazione di eventi	5	5	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	· Classe · Biblioteca · Aula magna	· Autori di libri e pubblicazioni · Personaggi "motivatori" · Esperti sui temi individuati	· Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. · Adesione al progetto Pianeta Galileo (Lezioni incontro)	5	30	
	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	· Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.) · Riflessione sulle proprie emozioni · Progetto Pianeta Galileo, ecc... · Partecipazione al Sì ... geniale	15		
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	· Colloquio individuale · Colloquio con le famiglie	3		
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	· Scelta del capolavoro · Accesso alla piattaforma dedicata	2		
	Partecipazione a gare	Scuola Altre scuole o università	Docente	Studio per la partecipazione a gare	5		
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	· Monumenti e musei · Aziende di settore	· Docenti · Referenti delle strutture coinvolte	· Individuazione dei saperi collegati all'esperienza · Riflessione sulle proprie emozioni	4	8	

	Incontri con soggetti del terzo settore	· Enti del terzo settore	· Docenti · Referenti degli enti	· Esperienze in situazione · Condivisione sul valore del volontariato	4	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Progetto imprenditorialità	· Enti del terzo settore	· Docenti · Referenti delle strutture coinvolte	· Adesione al progetto " Prepara il tuo futuro " della CCIAA · Adesione al progetto Giovani & Social Business (prima annualità)	15	23
	Sicurezza nei luoghi di lavoro	Scuola	Docenti	Corsi di formazione	8	

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - CLASSI QUARTE

1. LE FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

L'attività è rivolta agli alunni delle classi quarte con le seguenti finalità:

- gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini
- conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione

2. LE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Mettere gli studenti in condizione di prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sulla propria scelta futura; migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.

3. GLI OBIETTIVI

- presentare l'offerta lavorativa territoriale;
- diffondere la cultura dell'imprenditoria sociale, e responsabile, della sostenibilità e della parità di genere;
- stimolare l'interazione tra giovani attraverso le attività laboratoriali in gruppo;
- stimolare la cittadinanza attiva dei giovani attraverso l'impegno nella risoluzione delle sfide.

4. LE AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Partecipazione a progetti sull'imprenditorialità; incontri su: temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc; partecipazione a gare; simulazioni di colloqui di lavoro; visite in aziende del settore; Incontri con soggetti del terzo settore.

5. RISULTATI ATTESI

Attraverso le attività proposte nel Piano di orientamento, si attendono i seguenti risultati:

- promozione alla classe successiva
- soddisfazione del percorso di studi scelte
- partecipazione, degli studenti, a gare e a progetti

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

- Somministrazione di un questionario di gradimento
- analisi dei risultati degli scrutini

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	Classe	Docenti	A che cosa serve studiare le discipline professionalizzanti?	5	12
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		• Docenti • Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	5	
	La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	2	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	• Docenti • Ex alunni	Racconto di storie di successo	2	25
	La settimana dell'economia		• Docenti • Imprenditori del territorio	• Interviste con imprenditori • Organizzazione di una manifestazione	8	
	Progetto imprenditorialità	Classe	Università degli studi Esperti esterni CCIAA	• Individuazione delle doti dell'imprenditore • Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione • Adesione al progetto Giovani & Social Business (seconda annualità) • Pon EYE • Adesione al progetto " Prepara il tuo futuro " della CCIAA	15	
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	• Classe • Scuola	• Docenti • Esperti esterni	• Esercitazioni sul public speaking • Metodologia debate • Presentazione di eventi	5	5
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	• Classe • Biblioteca • Aula magna	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati	• Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. • Adesione al progetto Pianeta Galileo (Lezioni incontro)	10	35
	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori • Progetto Pianeta Galileo (Primo Incontro con la Scienza) • Partecipazione al Sì ... geniale	15	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie • Riflessione sulle proprie emozioni	3	
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	2	
	Partecipazione a gare	Scuola	Docente	Studio per la partecipazione a gare	5	

		Altre scuole o università				
Conoscere il mondo del lavoro	· La normativa in materia di lavoro, il contratti di lavoro	Classe	Docenti Esperti esterni	Lezione partecipata	8	20
	La modulistica in materia di lavoro	Classe	Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf	Presentazione e compilazione di moduli professionali	5	
	La ricerca di lavoro	Classe	· Docenti · Agenzie del lavoro	· Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione · Simulazione di colloqui di lavoro	4	
	Visita presso enti del lavoro	Centro per l'impiego	· Docenti · Centro per l'impiego	· Visita guidata · Intervista	3	
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	· Monumenti e musei · Aziende di settore	· Docenti · Referenti delle strutture coinvolte	· Individuazione dei saperi collegati all'esperienza · Riflessione sulle proprie emozioni	4	8
	Incontri con soggetti del terzo settore	· Enti del terzo settore	· Docenti · Referenti degli enti	· Esperienze in situazione · Condivisione sul valore del volontariato	4	

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - CLASSI QUINTE

1. LE FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

L'attività è rivolta agli alunni delle classi quinte con le seguenti finalità:

- gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini
- conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione

2. LE COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Mettere gli studenti in condizione di prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sulla propria scelta futura; migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.

3. GLI OBIETTIVI

- verificare gli orientamenti post-diploma degli alunni;
- presentare l'offerta lavorativa territoriale post-diploma;
- presentare l'offerta formativa territoriale post-diploma (ITS ed Università);
- presentare agli studenti modalità operative per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro;
- offrire una formazione di base (compilazione del CV e preparazione al colloquio di lavoro)

4. LE AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Incontri con: docenti universitari, iscritti all'albo dei periti e degli ingegneri, referenti per l'ITS e le Forze dell'Ordine, dirigenti d'azienda; partecipazione agli Open Day e ai progetti delle facoltà universitarie; breve formazione in aziende della provincia

5. RISULTATI ATTESI

Raggiungimento della laurea per gli iscritti all'Università, occupazione soddisfacente per coloro che entrano nel mondo del lavoro e conseguimento del relativo titolo di studio per gli iscritti all'ITS

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Sondaggio, a 6 mesi dal diploma, sull'occupazione (lavoro/iscrizione all'Università,...) dei neo diplomati.

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Rinforcare il metodo di studio	La motivazione allo studio	Scuola	Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	2	10
	Sviluppo delle competenze interdisciplinari	Scuola	Docenti	Simulazione colloquio esame di stato	8	
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	• Docenti • Ex alunni	Racconto di storie di successo	2	25
	La settimana dell'economia		• Docenti • Imprenditori del territorio	• Interviste con imprenditori • Organizzazione di una manifestazione	8	
	Progetto imprenditorialità	Classe	Esperti esterni	• Adesione al progetto Percorso formativo sull'autoimprenditorialità della CCIAA • Adesione al progetto " Prepara il tuo futuro " della CCIAA Progetto JA Italia - impresa in azione	15	
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	• Classe • Scuola	• Docenti • Esperti esterni	• Esercitazioni sul public speaking • Metodologia debate • Presentazione di eventi	5	5
Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni	• Classe • Biblioteca • Aula magna	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati	• Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	5	25
	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori • Adesione al progetto Pianeta Galileo (Lezioni incontro) • Partecipazione al Sì ... geniale	15	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie • Riflessione sulle proprie emozioni	3	
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata	2	
Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Università	• Docenti • Docenti universitari	• Incontri con docenti di orientamento • Visite guidate • Partecipazione a progetti del PNRR • Partecipazione a progetti del PCTO	5	15
	La formazione presso gli ITS	• Scuola • Sedi di ITS	• Docenti • Referenti di ITS	• Incontri con esperti • Visite guidate	4	
	Le altre agenzie formative	Scuola	• Referenti di agenzie e docenti	• Incontri con esperti	2	

	Le professioni militari	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti	2	
	Incontri con colleghi ed ordini professionali	Scuola	esperti esterni	Incontri con esperti	2	
Conoscere il territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Visite presso fiere specializzate • Visite presso imprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiere specializzate • Imprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Imprenditori 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guidata • Intervista 	5	5
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori Progetto Pianeta Galileo (Primo Incontro con la Scienza) Partecipazione al Sì ... geniale 	15	35
	Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> • Classe • Biblioteca • Aula magna 	<ul style="list-style-type: none"> • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. • Adesione al progetto Pianeta Galileo (Lezioni incontro) 	10	
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie • Riflessione sulle proprie emozioni 	3	
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata 	2	
	Partecipazione a gare	Scuola Altre scuole o università	Docente	Studio per la partecipazione a gare	5	