



I.T.T.S. - "S. FEDI - E. FERMI"-PISTOIA
Prot. 0013877 del 23/12/2022
II-11 (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

PTTF01000R

ITTS "FEDI - FERMI"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati scolastici

4

Competenze chiave europee

8

Prospettive di sviluppo

9

Altri documenti di rendicontazione

10



Contesto

Il triennio 2019-2022 è stato caratterizzato dall'emergenza sanitaria causata dall'epidemia da Sars-Covid-19, motivo che non ha reso possibile la piena realizzazione degli obiettivi impostati all'inizio del triennio. La scuola nel suo percorso storico non si era mai trovata ad affrontare una situazione di tale gravità che ha consequenzialmente avuto una significativa ricaduta sulle programmazioni effettuate nel periodo precedente.

Le attività scolastiche dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Fedi-Fermi" di Pistoia hanno subito una serie di rimodulazioni sia nell'azione didattica, con un repentino passaggio alla Didattica a Distanza (DaD) e alla Didattica Digitale Integrata (DDI), sia nell'attività amministrativa, con le verifiche sul personale come previsto dalla normativa allora vigente. Le numerose assenze per malattia o per isolamento/quarantene hanno ulteriormente reso complessa la gestione scolastica.

Per quanto riguarda le riunioni degli organi collegiali (Consigli di Classe, Collegi dei docenti, Consiglio di Istituto), dei gruppi di lavoro (inclusione, PCTO, ecc.) si è registrato il passaggio dalla modalità in presenza a quella a distanza; anche il ricevimento dei genitori è stato organizzato a distanza.

Nell'offerta formativa, sia quella curricolare sia quella extracurricolare, si è registrata la parziale o totale sospensione di molti progetti (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento in azienda, visite e Viaggi di Istruzione), in qualche caso, ove funzionale a mantenere una funzionalità didattica, riprogettati con modalità a distanza (sportello help, preparazione alle certificazioni linguistiche).

La scuola ha risposto con tempestività alla chiusura totale (lockdown) del 5 marzo 2020: grazie alla presenza di una tradizione e competenza tecnica, tecnologica e informatica consolidata, fin da subito sono state attivate le lezioni a distanza in modalità sincrona e asincrona per tutte le classi prioritariamente mediante le piattaforme Google (Meet, Classroom).

La relazione con gli studenti non si è mai interrotta; il processo di insegnamento-apprendimento è proseguito consolidandosi e migliorandosi gradualmente alle condizioni date. I docenti hanno condiviso buone pratiche; è stata garantita la possibilità di frequenza agli studenti con BES, come previsto dai DPCM allora in vigore.

L'anno scolastico 2019-2020 si è concluso con un ritardo nelle programmazioni e con gli studenti ammessi all'anno successivo *ex-lege*. L'anno scolastico 2020-2021 è iniziato ancora con le complessità legate al Covid, con l'adozione del Piano Scuola da parte del Ministero dell'Istruzione e del Ministero della Salute e con le conseguenti prescrizioni di sicurezza: percorsi differenziati e settori divisi, mascherine, distanziamenti, disinfezione delle aule e dei laboratori, ecc. Le misure organizzative hanno garantito un andamento abbastanza regolare sulle azioni didattico-educative. Ciò ha consentito di terminare l'anno scolastico con un parziale recupero del ritardo acquisito nel precedente.

L'anno 2021/2022 si è svolto con graduale miglioramento rispetto al precedente, sempre nel rispetto delle indicazioni sanitarie fornite dagli organi competenti. Al termine dell'anno scolastico le programmazioni si sono sostanzialmente riallineate con quelle del periodo pre-covid; agli scrutini di giugno e settembre si è registrato un leggero aumento dei non ammessi (rispetto al periodo pre-covid). I Consigli di Classe hanno operato effettuando le scelte adatte per il percorso formativo di ogni singolo studente.

Durante il triennio la scuola si è attivata per ottenere i finanziamenti pubblici e privati messi a disposizione al fine di affrontare nella maniera più efficace possibile l'emergenza (Bandi della Fondazione CARIPT per acquisto di



materiali tecnologici di supporto alla nuova modalità didattica, finanziamenti speciali del Ministero dell'istruzione per l'acquisto di dispositivi digitali per la Didattica a Distanza, finanziamenti della Provincia di Pistoia per potenziare le connessioni, potenziamento della rete interna alla scuola. Attraverso specifici PON è stata potenziata l'azione didattica finalizzata al recupero delle competenze di base e sono state attrezzate tutte le aule con lavagne interattive.

L'Istituto in questi tre anni ha saputo reagire con tempestività ad una situazione estremamente complessa e tutte le professionalità presenti si sono rese disponibili a garantire la migliore azione didattica possibile alle condizioni date.

Superata la fase emergenziale, permane l'alta numerosità degli alunni che è in potenziale contrasto con il numero dei locali disponibili nell'edificio scolastico. La scuola ha richiesto alcuni spazi aggiuntivi in prossimità della sede centrale all'ente di riferimento (provincia di Pistoia).

Per quanto riguarda i risultati legati alla progettualità sono comunque da annoverare una serie di progetti che la scuola nel corso del triennio ha portato avanti, le cui evidenze sono riportate in dettaglio nell'area "Altri documenti di rendicontazione":

- Anno scolastico 2019/20 (1. Inaugurata la Stazione Pan017; 2. Concorso ANVCG; 3. Olimpiadi di scienze; 4. Impresa in azione; 5. Il linguaggio della ricerca).

- Anno scolastico 2020/21 (1. Partecipazione al corso estivo al Politecnico; 2. Pon Eye; 3. Puliamo il mondo; 4. ABB Impresa; 5. Festival del Film Didattico Creativo; 6. Concorso scuola digitale 2021).

- Anno scolastico 2021/22 (1. progetto educazione ambientale; 2. progetto eTwinning; 3. partecipazione a *Dialoghi sull'uomo*; 4. visita a Larderello; 5. Pon Eye; 6. Olimpiadi delle Scienze Integrate; 7. Partecipazione al "Sì.. geniale"; 8. Gara Nazionale Geometri; 9. Visita alla Mostra Donatello; 10. Convegno ambienti interni; 11. Visita ai musei del centro storico di Pistoia; 12. Concorso nazionale di automazione; 13. Visita al deposito rotabili; 14. Visita all'antro del Corchia; 15 Festival dell'imprenditorialità; 16. Fiera Didacta; 17. Olimpiadi Matematica; 19. Visita alla Doganaccia; 20. Visite varie; 21. Progetto sci; 22. Progetto Stream; 23 Impresa 4.0). È stato infine effettuato un restyling e una ristrutturazione del sito web della scuola (<https://www.ittfedifermi.edu.it/>).



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Aumentare il numero di ammessi alla classe successiva, soprattutto nelle classi prima e seconda, migliorando il livello di competenze acquisite.

Traguardo

Migliorare il rapporto fra gli indicatori dell'Istituto ed i benchmark di riferimento, soprattutto riguardo alla classe prima.

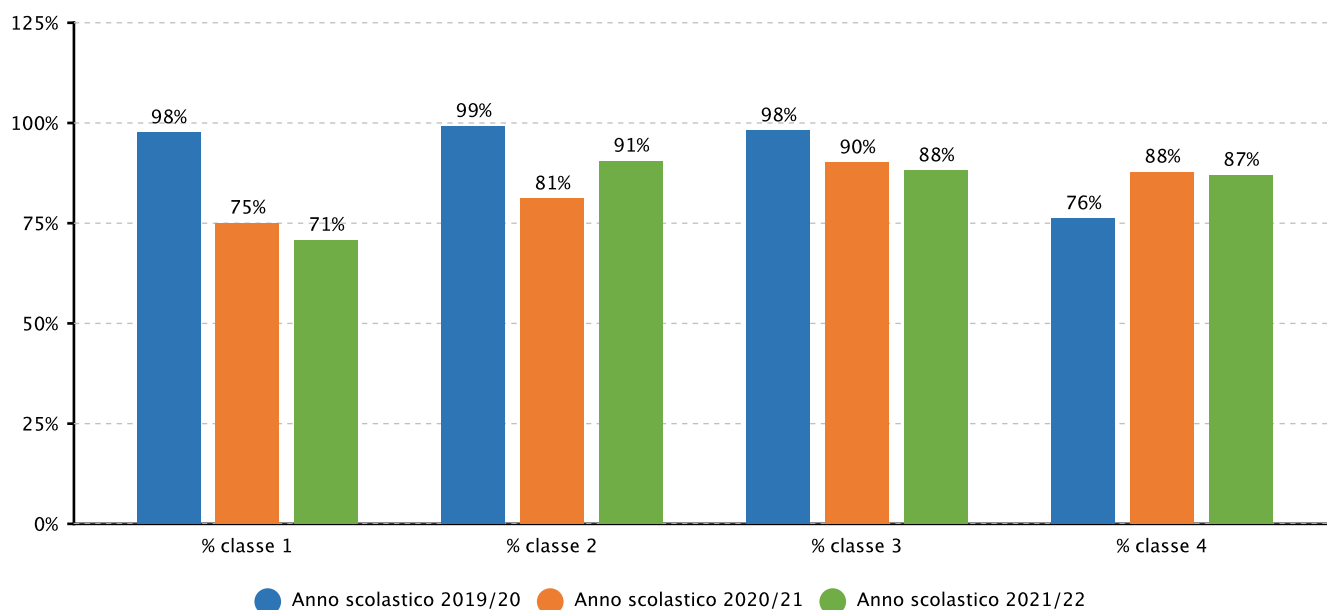
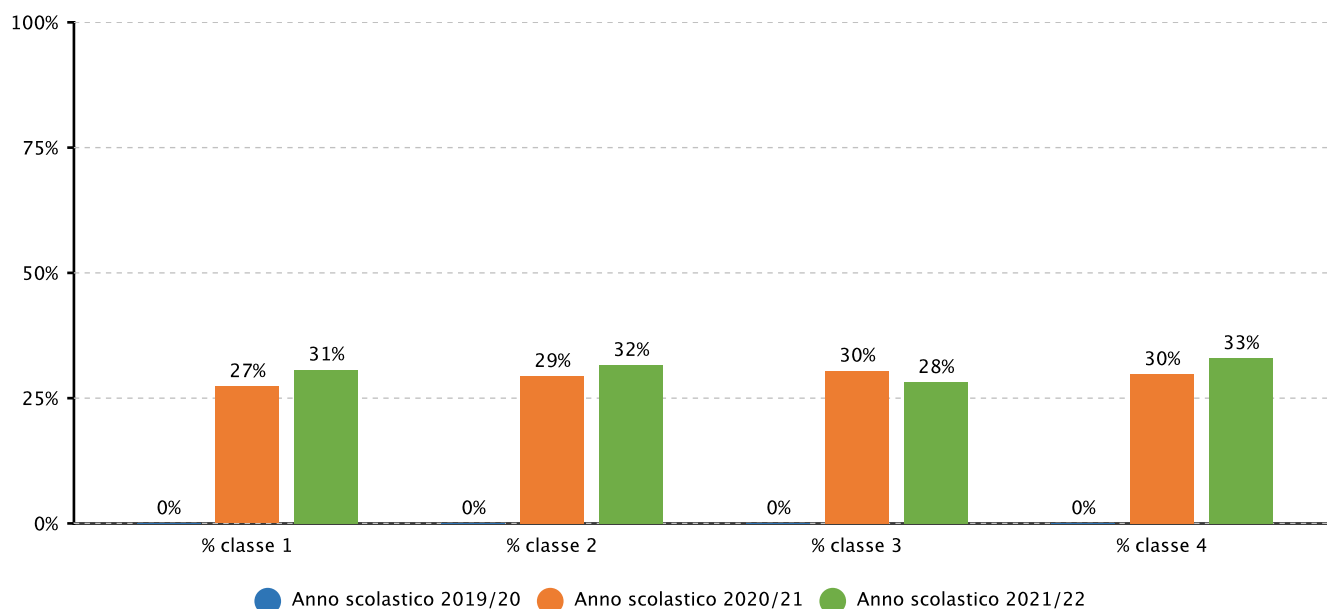
Attività svolte

- Attivazione di corsi di recupero estivi e sportelli help post scrutini valutazione primo periodo
- A.S. 2020-21 Attivazione di corsi di matematica estivi per il potenziamento delle competenze di base rivolto agli studenti promossi che comunque presentavano delle fragilità in matematica (Piano Scuola Estate 2021).
- Definizione da parte del Collegio Docenti di criteri di valutazione comuni
- Attivazione di progetti per il recupero motivazionale (PON 'Socialità e Apprendimento')
- Organizzazione di un sistema di orientamento in entrata ed in itinere
- Attivazione di uno sportello psicopedagogico

Risultati raggiunti

L'emergenza sanitaria causata dall'epidemia Sars-Covid-19 e le sue ripercussioni sull'organizzazione scolastica e sulla didattica hanno pesantemente influito sul raggiungimento degli obiettivi del triennio 2019-22. Il termine dell'anno scolastico 2019/2020 con l'ammissione all'anno successivo ex-lege e le limitazioni alla frequenza scolastica in presenza nell'anno scolastico 2020/21 hanno influito sugli esiti finali degli anni successivi nonostante le attività di potenziamento e recupero messe in campo dal nostro istituto. La percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva rimane in linea con quella dell'anno conclusivo del triennio precedente (esiti 2019) per la classi prime e terze, si registra un miglioramento per la classi seconde e un peggioramento per le classi quarte. La percentuale di studenti con giudizio sospeso rimane in linea con quella dell'anno conclusivo del triennio precedente (esiti 2019) per la classi terze, si registra un miglioramento per la classi seconde e un peggioramento per le classi prime e quarte.

Evidenze


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI


Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



● Risultati scolastici

Priorità

Diminuire il numero di studenti che si trasferiscono in altra scuola in corso d'anno, soprattutto in riferimento alla classe prima.

Traguardo

Rendere più efficaci le azioni di orientamento presso le scuole secondarie di primo grado.

Attività svolte

- Attività di orientamento in ingresso svolte sia in presenza che a distanza
- Attività di orientamento in itinere per gli studenti già frequentano il nostro istituto
- Attivazione di corsi di recupero estivi e sportelli help post scrutini valutazione primo periodo
- Attivazione di progetti per il recupero motivazionale (PON 'Socialità e Apprendimento')
- Attivazione di uno sportello psicopedagogico

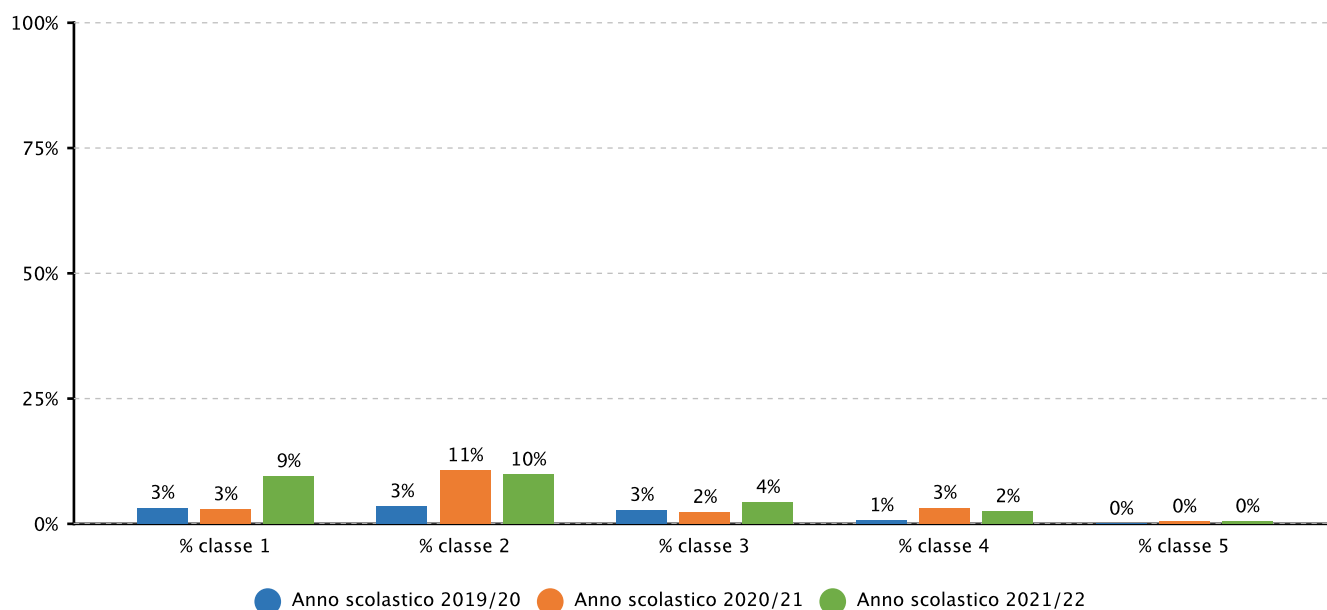
Risultati raggiunti

Le percentuali di studenti trasferiti in corso d'anno sono peggiorate rispetto al triennio precedente. L'emergenza sanitaria causata dall'epidemia Sars-Covid-19 e le sue ripercussioni sull'organizzazione scolastica e sulla didattica hanno pesantemente influito sul raggiungimento di questo obiettivo. Anche le azioni di orientamento in entrata sono state meno efficaci a causa delle prescrizioni di sicurezza sanitaria. E' stato infatti limitato l'accesso alle attività in presenza e alcune attività di orientamento sono state svolte a distanza.

Evidenze



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità

Promuovere e valutare le competenze che riguardano la collaborazione, la partecipazione e l'agire in modo responsabile.

Traguardo

Incentivare e monitorare sistematicamente la partecipazione al dialogo educativo e l'assunzione di responsabilità degli studenti, anche introducendo una programmazione specifica e tenendo conto di queste competenze nella valutazione del comportamento.

Attività svolte

- Educazione ambientale e alla salute;
- educazione alla legalità;
- attività svolte in sinergia con l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- sensibilizzazione al rispetto delle misure e procedure di contenimento del contagio da Sars-Cov-2.

Risultati raggiunti

Le azioni portate avanti in questo triennio, a causa delle limitazioni determinate dall'emergenza sanitaria, hanno prodotto risultati globalmente positivi anche se diversificati in base alle fasce di età. In generale nelle classi del biennio si registra una minore partecipazione al dialogo educativo e una minore tendenza all'agire in modo responsabile.

Evidenze

Documento allegato

Rendicontazione_Sociale_allegato.pdf



Prospettive di sviluppo

Considerata l'articolata offerta formativa dell'Istituto (biotecnologie ambientali; costruzioni, ambiente e territorio; elettronica ed elettrotecnica; informatica; meccanica e mecatronica), appare necessario potenziare e rendere organici alcuni elementi strategici:

- a)** ricercare una più stretta collaborazione con il contesto produttivo attraverso una ulteriore implementazione di accordi e convenzioni;
- b)** valorizzazione la scuola come comunità attiva, aperta alla comunità e in grado di aumentare l'interazione con le famiglie e con le organizzazioni del terzo settore;
- c)** favorire la didattica laboratoriale, anche come metodologia didattica trasversale;
- d)** operare in sinergia con Fondazioni ITS, scuole e attori del territorio (Enti, Aziende, associazioni di categoria, Università) per favorire la creazione di laboratori territoriali aperti;
- e)** valorizzare e potenziare la progettazione di attività connesse ai progetti PON/PNRR, alle azioni Erasmus+, agli scambi linguistico-culturali;
- f)** consolidare la cultura dell'autovalutazione attraverso il costante monitoraggio dei progetti e analisi degli esiti;
- g)** rafforzare quanto già realizzato e risultato funzionale alla crescita didattica degli alunni e al loro successo scolastico in relazione agli obiettivi formativi prioritari indicati nell'art. 1, comma 7 della Legge n. 107/2015;
- h)** monitorare e migliorare gli esiti degli studenti e contrastare la dispersione scolastica, anche quella implicita, soprattutto nelle classi del primo biennio;
- i)** potenziare il raccordo con le scuole secondarie di primo grado attraverso progettazioni condivise per favorire una corretta scelta orientativa.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Progetti + attività sociali ultimo triennio 2019-2022+Analisi Dati

Documento: StreamProject-ProgettoITTSFediFermiPistoia-ItaliaeSegerstormHighSchoolSantaAnaCALIFORNIA-
USA(completo-compresso)